Présentation générale

L'Institut Saint-Boniface Parnasse *est une école fondamentale comprenant une section maternelle et une section primaire. Elle est surtout fréquentée par des enfants du quartier et des communes limitrophes.*
L'école a la chance d'accueillir des enfants de nombreuses nationalités et de milieux fort différents ce qui est très enrichissant.

❖ P1

Que de changements pour nos petits bouts de Maternelles qui arrivent en 1ère primaire !
Il y a plusieurs classes en 1ère année.
Dans une des classes, la moitié des cours se donnent en néerlandais.

Les enseignants collaborent afin de suivre les mêmes objectifs. Ils construisent ensemble des activités qui ont du sens pour les enfants. Tout en poursuivant ces objectifs, chaque titulaire a le souci de s'adapter au rythme et aux besoins de sa propre classe.

Les apprentissages :
Dès la première semaine, les enfants baignent dans l'apprentissage des lettres grâce à la méthode de lecture « Capitaine Lizzie ». Chaque élève a
la chance de travailler dans son propre manuel.
Il s'agit d'une méthode syllabique et systématique qui permet aux enfants de reconnaitre des lettres, de lire des syllabes, des mots et des phrases.
A la fin de l'année, ils sont capables de lire des petits textes simples.
Parallèlement à cela, ils apprennent à écrire et à enrichir leur vocabulaire.

Pour toutes les découvertes mathématiques, certaines classes s'entrainent dans leur manuel « Tip Top ». Au travers d'activités de manipulations concrètes et ludiques, les élèves apprennent à compter jusqu'à 20. Ils découvrent les 3 opérations (additions, soustractions et multiplications) mais également ce qu'est le litre, le mètre, l'euro, les formes géométriques…

Les enfants ont deux heures de religion par semaine ainsi que deux heures de psychomotricité. Celles-ci sont une richesse pour les enfants car elles appuient et complètent les apprentissages.

L'éveil artistique n'est pas oublié. En effet, certains moments sont consacrés au chant, au bricolage et à la peinture. Certains après-midis, des ateliers-jeux sont prévus.
Chaque semaine, un professeur de remédiation vient plusieurs périodes dans chaque classe pour aider les élèves à la moindre difficulté.

Autres activités :
Tous les deux ans, les classes de 1e et 2e ont pour projet de partir en Classes de Mer durant 5 jours au centre Flipper à La Panne.
Pour découvrir le monde qui les entoure, des activités en-dehors de l'école sont prévues telles qu'une balade au parc, la visite du Musée des Enfants et celui des Instruments de Musique (MIM) ainsi que plusieurs visites à la bibliothèque communale d'Ixelles…
Enfin, des animations au sein de l'école sont organisées : Cap Sciences, Kapla, activités culinaires.
L'infirmière de l'école intervient régulièrement dans les classes et propose des activités pour sensibiliser les enfants à une bonne hygiène alimentaire. C'est dans cette intention qu'une collation saine (fruits, légumes, eau) est imposée aux enfants de toute l'école lors de la récréation du matin.

❖ P2

La 2e année est la continuité de la 1e. Nous vivons au rythme des saisons. La rentrée, l'automne, Halloween, la Saint-Nicolas, l'hiver,… Nous utilisons ces thèmes pour motiver les apprentissages. Nous réalisation par exemple, de la compote de pommes et faisons pousser des graines.
En français, nous utilisons, le manuel "Eventail" qui nous permet de rentrer en contact avec différents types de textes tels que la recette, l'affiche, et autres.
Chaque jour, les enfants lisent un livre de leur choix durant 15 min. Au fil du temps, la lecture devient un réel plaisir ainsi qu'une bonne habitude.
Nous faisons des dictées de mots ou de phrases toutes les semaines.
En mathématiques, nous utilisons le manuel TIP TOP en continuité avec les premières années, et ce toujours au travers d'activités de manipulation. Les élèves apprennent jusqu'au nombre 100, utilisent les 4 opérations (-,x,+,partagé en …), ……

❖ P3

Cette année, nous comptons trois classes : une classe verticale (P3/P4), une classe où les cours sont donnés à 100 % en français et une classe où 50 % des cours sont donnés en néerlandais. Malgré cela, les enseignants collaborent afin d'atteindre les mêmes objectifs dans chaque matière. Nous voulons que votre enfant soit heureux de venir à l'école, ait envie d'apprendre et surtout, donne le meilleur de lui-même.
La troisième peut être une année compliquée. En effet, en plus des nouveaux apprentissages, nous poussons les élèves à devenir de plus en plus autonomes. Nous encourageons les enfants à essayer et à se tromper. Nous gardons à l'esprit que c'est en se trompant que l'on apprend.
Tout en suivant le rythme de chacun et les besoins de la classe, nous nous assurons que votre enfant obtienne les compétences requises pour un passage aisé en quatrième année.
Des classes sportives et scientifiques sont organisées un an sur deux pour le cycle. Nous partons pendant une semaine au centre Adeps de Loverval afin d'y vivre des activités sportives qui ne sont pas réalisées à l'école, ainsi que des expériences scientifiques organisées par Cap Sciences.
Nous organisons également des sorties scolaires (musées, activités Cap Sciences, Kapla, théâtre, …) en lien avec le cours d'éveil.

❖ P4

La quatrième année est le prolongement de la troisième dans l'approfondissement des matières.
Nous avons deux P4 une classe francophone et une classe d'immersion néerlandaise.
Nous utilisons les méthodes Azimuts, Tip-Top et Empreintes.
Les élèves sont acteurs de leur apprentissage. Ils apprennent à s'organiser tout en gagnant en autonomie. Tout cela dans un cadre structurant et bienveillant. Ils deviennent des citoyens qui apprennent à mieux se connaitre pour vivre en groupe. Les projets de l'école citoyenne et les diverses expériences de travail de groupe et de vie en classe les y aident.
L'année est rythmée par des sorties à la bibliothèque, au musée et par des animations en classe ou en dehors de l'école.
Au terme de ce cycle, les élèves présentent l'examen interdiocésain propre à l'enseignement libre. Il est passé à titre indicatif et permet de faire un état des lieux des acquis.

❖ P5

Nous organisons conjointement les apprentissages et les évaluations. Nous travaillons dans des **manuels** en mathématiques, en français et en éveil. Nous avons la chance d'avoir dans nos classes des **tableaux interactifs**. La **continuité** au sein de la section est gérée en concertation avec les P4 et les P6.

Pour obtenir le certificat d'études de base, les élèves de 6e année participent à l'épreuve externe commune organisée par la Communauté française. Faisant partie de ce cycle et nous trouvant à la fin de la scolarité primaire, les apprentissages de 5ème sont également au service de ce **CEB**.

Les **référentiels** contenant les synthèses en mathématiques et en français sont d'ailleurs commencés en 5ème et gardés en 6ème.

Une **bibliothèque** d'école est à la disposition des élèves les lundis et jeudis durant la récréation du matin. Elle propose des romans, des albums, des revues... Nous insistons sur l'importance de la lecture. Un coin lecture est d'ailleurs présent en classe. Les élèves peuvent choisir un livre ou en apporterun et lorsque le travail scolaire est terminé, peuvent s'y détendre. Un Récit Express est travaillé chaque mois (abonnement).

La première réunion de parents qui est collective nous permet de présenter notre pédagogie, nos projets de classe et surtout de définir les bases de la collaboration avec les parents.

Nous visons l'autonomie. Quelque fois, il sera demandé aux élèves de terminer le travail du jour à la maison pour le lendemain. Il est demandé aux parents de veiller à ce que les travaux soient réalisés consciencieusement pour le jour demandé et de signer quotidiennement le **journal de classe**.

Des activités, en particulier d'éveil scientifique, historique, géographique ou sportives, sont organisées dans le cadre des cours ou en dehors de l'école. Nous accueillons Cap Sciences une fois par an. Nous nous rendons, entre autres, au Musée de la Bande dessinée à Bruxelles, nous allons aussi à Aventure Parc à Wavre en fin d'année scolaire avant d'attaquer notre session d'examens. L'école organise des journées KAPLA pour tous les élèves. Durant ces deux jours, chaque classe vient ajouter sa pièce à l'édifice.

Des classes de dépaysement sont organisées tous les deux ans au mois d'octobre. Nous partons avec les 6es années. La participation s'inscrit dans notre projet pédagogique et est donc obligatoire. Ces classes vertes se passent à Chiny. C'est un doux mélange entre des moments d'apprentissages scolaires et des activités sportives. Nous apprenons aussi à nous connaitre et à vivre ensemble…

❖ P6

La sixième année est le prolongement de la cinquième, naturellement 😊, principalement dans les apprentissages. Notre philosophie par rapport au travail est la même que nos collègues du cycle.

Nous terminons toutes les matières du fondamental, si possible avant le 15 mai. Ensuite, on se prépare pour les épreuves du CEB.

Comme nous nous trouvons devant des pré-adolescents, une attention particulière est portée sur le cours de citoyenneté et de philosophie. Nous abordons aussi l'un ou l'autre débat, en travaillant l'argumentation, notamment à travers des exposés.

En plus des classes vertes à Chiny, nous effectuons l'une ou l'autre sortie :

- Une journée sportive au Winners, afin de découvrir d'autres sports (squash, escalade, spinning,…)
- Le traditionnel voyage à Walibi qui clôture, pour certains, neuf années d'amitié.
- La visite du CTA à Liège (centre de technologies avancées) : on devrait y retourner l'an prochain.

En fin d'année, nous organisons une remise officielle du diplôme (CEB). Lors de cette cérémonie, ce sont les enfants qui s'expriment pour remercier tous les acteurs de l'école.

❖ Néerlandais

Le cours de néerlandais commence en 3e primaire. L'objectif avant tout est de faire aimer et de donner envie aux élèves d'apprendre le néerlandais. Pour cela l'oral et le jeux prennent une place importante durant les cours.
Chaque année a un objectif bien précis. En 3e année c'est avant tout donner le goût du ndls, de reconnaître

la langue et comprendre les consignes da bases. Il y a beaucoup d'écoute et d'expression orale.
A partir de la 4e année nous continuons cet apprentissage en y ajoutant des thèmes. Nous insistons également sur la prononciation, la lecture des sons et de textes. La lecture prend une place importante.
En 5e année, nous continuons à développer le vocabulaire et nous ajoutons un peu de grammaire. Il y a beaucoup de présentations orales, des exposés et des jeux. Nous commençons aussi le savoir écrire.

La 6e est la continuité de la 5e avec l'exigence supplémentaire de poser les questions en néerlandais en classe. Il y a également la présentation d'objets par les enfants chaque semaine et d'infos insolites.
Beaucoup de thèmes proviennent de la vie de tous les jours de façon à motiver les élèves.
La culture néerlandophone est mise en avant car elle est importante dans la communication et aide à mieux comprendre l'autre. Des exemples concrets sont donnés en classe.
Chaque thème comprend de l'écoute, de l'oral, de l'écrit et de la lecture.
Durant chaque année, il y a un certain nombre de mots de vocabulaire à étudier. Au fur et à mesure des années, l'oral prend de plus en plus de place. Rien de tel pour apprendre à se débrouiller et oser parler.
L'enseignant ne parle que néerlandais en classe.

❖ Education philosophique et à la citoyenneté

L'animation religieuse est une préoccupation des enseignants et l'un des fondements de l'Institut.

La Déclaration Universelle des Droits Humains et la constitution belge stipulent que toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion. Ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction seule ou en commun, tant en public qu'en privé, par l'enseignement, les pratiques, le culte et l'accomplissement des rites.

Nous tenons donc, d'une part, à fournir aux élèves un cadre rationnel pour apprendre à décoder le religieux, d'apprendre à décoder les langages du religieux, à les interpréter en tenant compte des contextes (histoire et lieux), et plus largement de la culture ;
d'autre part, à permettre à l'élève de se situer dans son développement, dans une perspective de construction de sens.

L'organisation d'un cours de religion dès l'enseignement maternel est fondamentale, dans le respect du potentiel et de la soif des élèves de découvrir et d'apprendre.

Concrètement à Saint Boni :

Nous organisons des célébrations et temps d'activités et de dialogue dans la chapelle de l'école ou à l'église Saint Boniface.

Pour l'Avent et le Carême, nous participons à des actions sociales (caritatives, humanitaires solidaires) en vue le développer le sens de la solidarité de nos élèves tout en venant en aide aux plus démunis.

Notre cours amène les élèves à développer leur esprit critique mais également à découvrir les différentes croyances et religions existantes pour approfondir différentes compétences, la tolérance et le vivre ensemble en lien étroit avec les cours d'EPC (éducation à la philosophie et à la citoyenneté) et d'autres disciplines.

Le cours est donné deux heures par semaine de la 1e à la 6e année primaire, ce cours est évalué.

Les objectifs poursuivis sont :

S'ouvrir à soi-même :

Dans une société où tout se programme, il est indispensable d'ouvrir le jeune à sa propre réalité spirituelle, lui faire découvrir, à quel point il est unique dans son projet de cheminement et sa relation à la vie! Expérimenter que la vie est un cadeau, un cadeau plus vaste que tous les rêves, et découvrir que Dieu nous

aide à nous ouvrir à la vie c'est faire l'expérience d'un Père qui appelle.
De ce que les autres sont des frères avec qui l'on peut vivre des relations d'amitié fécondes, à l'exemple de gestes que le Christ a posés et enseignés, c'est faire l'expérience d'un fils qui sauve.
Ecouter le désir d'amour qui est au fond de son coeur, se sentir aimé, et trouver dans la tendresse de Dieu la force d'aimer les autres, c'est faire l'expérience de l' Esprit- Saint…

S'ouvrir au monde :

Dans différents projets, nous sommes amenés à réfléchir sur nous-mêmes, sur nos relations avec les autres, à découvrir la différence et l'exclusion, expérimenter le bonheur de la Création, être ouvert aux problèmes du monde, du tiers monde et ceux du quart monde ainsi qu'aux joies et aux peines de notre communauté scolaire.

❖ Education physique et à la santé

En ce qui concerne le cours d'éducation physique et à la santé, autrement dit l'EPS. Il se donne dans la salle de gymnastique des primaires et parfois dans la cour de récréation, ou encore au parc s'il fait beau.
Les élèves se changent en classe ou dans la salle (pour les P5P6).
Les sacs de gymnastique restent à l'école et sont repris à la maison avant chaque congé pour être lavés.
Tout au long de l'année scolaire, les élèves développent des compétences motrices, d'expression. Ils apprennent à respecter les règles, à collaborer et à être fair-play.
Tout ceci en pratiquant de nombreux sports tels que le basket, l'athlétisme, la gymnastique, le floorball, la danse, le cyclisme etc. Adopter un style de vie sain et actif est notre leitmotiv.

❖ Immersion

Depuis septembre 2018, notre école a ouvert une section immersion. Une classe par année suit une partie des cours en néerlandais. Dans notre école, l'immersion débute en 3ème maternelle.

- Que signifie l'immersion exactement ?

Il s'agit de l'Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère (méthode EMILE). En quelques mots, on enseigne, dans un contexte-classe allophone, des matières en néerlandais, par une approche active et interdisciplinaire.

- Quels sont les bénéfices de l'immersion ?

Nous estimons que les bénéfices de l'immersion sont nombreux : l'acquisition d'une langue en plus, à un jeune âge, le développement d'un esprit de synthèse, une meilleure concentration, une plus grande adaptabilité, une curiosité intellectuelle plus large, une meilleure organisation du travail, une plus grande ouverture d'esprit sur le monde et la culture, …

- Comment l'immersion s'organise-t-elle à Saint-Boniface ?

En 3e maternelle, les élèves n'ont qu'une institutrice. Les lundis, mardis et un mercredi sur deux sont entièrement consacrés au néerlandais. Les jeudis, vendredis et un mercredi sur deux se déroulent en français.
A partir de la 1e primaire, les enfants ont deux enseignantes, une « Madame » pour le français et une « Juf » pour le néerlandais. Les professeurs qui enseignent les cours donnés en immersion parlent uniquement en néerlandais aux élèves. Nous découpons la semaine en « journées en français » et « journées en néerlandais » afin que les enfants aient des journées complètes en néerlandais.

- Quels cours sont donnés en néerlandais ?

La répartition des matières enseignées en néerlandais diffère légèrement en fonction du cycle. Globalement, il s'agit de domaines des mathématiques, de l'éveil et le néerlandais évidemment. Jusqu'en 4e primaire, la moitié des périodes de cours sont données en néerlandais. En 5e et 6e primaire, il ne reste que 8 périodes de cours données en néerlandais. Ceci de façon à ce que les élèves récupèrent et maîtrisent suffisamment le vocabulaire francophone nécessaire au passage du CEB. Celui-ci se passe en effet intégralement en français.

❖ Classes verticales

À Saint-Boniface, il y a trois classes verticales.

- 1 classe composée d'élèves de 1e et 2e années
- 1 classe composée d'élèves de 3e et 4e années
- 1 classe composée d'élèves de 5e et 6e années

La classe verticale favorise la coopération entre élèves, l'autonomie et la responsabilité de chaque élève. Certaines matières sont communes et enseignées à l'ensemble de la classe. D'autres domaines sont propres à chaque année et abordés en demi-groupe.

❖ Mercredi après-midi

L'école propose un parascolaire anglais et néerlandais le mercredi après-midi.
Toboggan propose également des ateliers de parascolaire et une garderie est proposée en parallèle. Garderie durant laquelle des animations sont proposées aux enfants de manière libre.

❖ Toboggan

Toboggan est l'ASBL qui s'occupe des garderies du matin, du soir et du mercredi après-midi ainsi que du temps de midi. Durant ces moments, les animateurs proposent des jeux de société, des bricolages, des activités de manière tout à fait libre. Sur le temps de midi, un coin calme est également disponible pour les élèves qui le souhaitent.
Les études du soir sont aussi organisées par Toboggan.

❖ Ecole citoyenne

L'école s'inscrit dans un projet d'Ecole citoyenne.
L'année est ainsi ponctuée d'une série d'activités liées à ce projet.

- Mise au vert, toute l'école primaire passe une journée à l'extérieur. Les élèves sont mélangés de la 1e à la 6e pour former des équipes afin de créer des liens entre tous.
- Mini-forums ; dans les classes les élèves se concertent afin de rédiger les lois qui seront en vigueur durant l'année scolaire
- Formation des candidats au poste de délégué – campagne électorale
- Elections
- Fête de la loi durant laquelle la nouvelle affiche de la loi ainsi que les nouveaux délégués sont dévoilés
- Conseil citoyen, il a lieu deux fois par mois et réunit les délégués de toutes les classes
  Afin de préparer le conseil citoyen, nous discutons au sein de la classe des différents points abordés. Cela s'organise durant notre Conseil de classe mené, la plupart du temps, par les délégués élus.
- Carnet de comportement – il est complété à chaque congé et donne l'occasion aux élèves de monter de ceinture

❖ L'école en mouvement

- Préau ouvert
- Journée extraordinaire (Kaplas, journée sportive, cinéma…)
- Bonifaciades
- Chandeleur
- Sorties culturelles
- Ateliers divers
- Classes vertes…